



ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО

КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНОСТ 6 „ОБЩЕСТВЕНИ И ГРАЖДАНСКИ
КОМПЕТЕНТНОСТИ“

наименование на обучението:

„СОЦИАЛНО ИНТЕГРИРАНЕ НА МАЛЦИНСТВЕНИ ГРУПИ КЪМ ОБЩНОСТТА“

<i>Анотация:</i>	<p>Обучението има за цел да разшири комуникативните и организационни компетентности на педагогическите специалисти. То представя интеграционния процес на малцинствените общности в контекста на обществения дебат и в контекста на държавната и местната политика; същност и специфика на интеграцията – двупосочния характер на процеса и ролята на мнозинството и малцинствата в осъществяване на реална интеграция; общоевропейският интеграционен модел като алтернатива на глобалната унификация и утвърждаване на мултиетническите ценности; анализ и дискусия на опозицията „интеграция – асимилация“; форми на дискриминационни действия в различни обществени аспекти – на улицата, в училище, в медиите, от страна на различни институции и техни представители. Обучението дава представа за различните интеграционни подходи. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.</p>
<i>Насочена към:</i>	Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
<i>Компетентности, които ще бъдат придобити:</i>	Комуникативни, Организационни
<i>Цели:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие на умения за обмяна на информация, за



	<p>презентиране и осигурява постигане на взаимно разбиране и съгласуваност на действията;</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие на умения за водене на преговори за формиране и реализиране на успешни модели на партньорство, като се създава атмосфера на сигурност, доверие, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;• Познаване и прилагане на езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на комуникация;• Развитие на умения за аргументиране на становища, мнения и критични бележки и градивното им използване.• Придобиване на знания и умения за стратегическо и оперативно планиране, визия за развитие на ефективни училищни политики;• Придобиване на знания и умения за управление на качеството: анализиране на резултатите от дейността на институцията, разработване, утвърждаване и реализиране на програми, мерки и механизми за развитие на институцията и набелязване на мерки за повишаване на качеството и ефективността в работата;• Придобиване на умения за планиране, разпределяне и ефективно управление на материални, информационни, финансови и човешки ресурси.
<i>Форми на обучение:</i>	Присъствена
<i>Методи на обучение:</i>	Интерактивни – лекции, ролеви игри, симулации, работа по казуси, работа в малки групи, дискусии
<i>Индикатори за очаквани резултати от обучението:</i>	<ul style="list-style-type: none">• Резултати от изпити/тестове/презентации;• Степен на удовлетвореност на обучаемите.
<i>Продължителност:</i>	3 учебни дни
<i>Общ брой часове:</i>	18 академични часа
<i>Брой часове по теория:</i>	8 академични часа



<i>Брой часове по практика:</i>	8 академични часа
<i>Брой часове за изпит:</i>	2 академични часа
<i>Брой квалификационни кредити:</i>	1 квалификационен кредит
<i>Начин на завършване на обучението:</i>	Тест, презентация
<i>Документ за придобита квалификация:</i>	Удостоверение по чл. 48, ал. 1, т. 1 от Наредба 15/22.07.2019 г.
<i>Преподавателски състав:</i>	Диана Стефанова Йовчева Образователно-квалификационна степен – „магистър“; Специалност „психология“; Стаж като преподавател и лектор – 22 години. Петя Петрова Вълчева-Стефанова Образователно-квалификационна степен – „магистър“; Специалност „психология“; Стаж като преподавател и лектор – 24 години.