



# ПРОГРАМА

ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО

КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНОСТ 5 „УМЕНИЕ ЗА УЧЕНЕ“

наименование на обучението:

## „АСЕРТИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ КАТО ФАКТОР ЗА ОРГАНИЗАЦИОННА И ЛИЧНОСТОВА ЕФЕКТИВНОСТ“

|  |  |
|--|--|
| <i>Анотация:</i>                                 | <p>Програмата е насочена към овладяване на асертивно поведение, към изясняване на понятията асертивна личност, асертивни права и отговорности. Каква е разликата между асертивно и агресивно поведение? Защо асертивното поведение е социално желателен феномен в училищната общност? Специален акцент ще се постави върху ролята на асертивното поведение като ефективен противодействащ фактор срещу агресията в училище. Ще се разгледа значението на самооценката и връзката между самоуважение и самооценка и какво е значението на асертивните личности за организацията. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.</p> |
| <i>Насочена към:</i>                             | Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели  |
| <i>Компетентности, които ще бъдат придобити:</i> | Комуникативни  |
| <i>Цели:</i>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие на умения за обмяна на информация, за презентиране и осигурява постигане на взаимно разбиране и съгласуваност на действията;</li><li>• Развитие на умения за водене на преговори за формиране и реализиране на успешни модели на партньорство, като се създава атмосфера на сигурност, доверие, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;</li><li>• Познаване и прилагане на езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на</li></ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | комуникация;<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие на умения за аргументиране на становища, мнения и критични бележки и градивното им използване.</li></ul>  |
| <i>Форми на обучение:</i>                              | Присъствена  |
| <i>Методи на обучение:</i>                             | Интерактивни – лекции, ролеви игри, симулации, работа по казуси, работа в малки групи, дискусии  |
| <i>Индикатори за очаквани резултати от обучението:</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Резултати от изпити/тестове/презентации;</li><li>• Степен на удовлетвореност на обучаемите.</li></ul>  |
| <i>Продължителност:</i>                                | 3 учебни дни   |
| <i>Общ брой часове:</i>                                | 18 академични часа   |
| <i>Брой часове по теория:</i>                          | 8 академични часа  |
| <i>Брой часове по практика:</i>                        | 8 академични часа  |
| <i>Брой часове за изпит:</i>                           | 2 академични часа  |
| <i>Брой квалификационни кредити:</i>                   | 1 квалификационен кредит   |
| <i>Начин на завършване на обучението:</i>              | Тест, презентация  |
| <i>Документ за придобита квалификация:</i>             | Удостоверение по чл. 48, ал. 1, т. 1 от Наредба 15/22.07.2019 г.   |
| <i>Преподавателски състав:</i>                         | <p><b>Диана Стефанова Йовчева</b><br/>Образователно-квалификационна степен – „магистър“;<br/>Специалност „психология“;<br/>Стаж като преподавател и лектор – 22 години.</p> <p><b>Петя Петрова Вълчева-Стефанова</b><br/>Образователно-квалификационна степен – „магистър“;<br/>Специалност „психология“;<br/>Стаж като преподавател и лектор – 24 години.</p> |