



***Каталог обучения за
педагогически специалисти 2019 г.***



Тайната на вечната младост е да се учи всеки ден нещо

НОВО



Ще започна с една вдъхновяваща притча, защото казват, че всичко се променя, когато четем.

Веднъж старият котарак видял малко котенце, което гонело собствената си опашка, изцяло отдадено на това занимание. Котаракът го приближил и седнал на тревата до него и дълго го наблюдавал как става и пада и продължава гонитбата до безкрай. Накрая котето се уморило и седнало до него на тревата. - Що за игра е това? - попитал котаракът. - Защо се опитваш да си хванеш опашката?! - Казаха ми, че опашката е котешкият късмет. Ако я хвана, ще имам голям късмет в живота - отговорило котето. - Когато аз бях малко коте и на мен ми казаха същото - усмихнато отговорил котаракът - и аз часове наред всеки ден се стараех да я хвана. Нямах време да се обучавам в котешката мъдрост. - И какво се случи после? - с интерес попитало котето. - После, когато тази безсмислена игра съвсем ми омръзна или просто пораснах, престанах да се занимавам с това безсмислено начинание и започнах да овладявам котешките умения и мъдрост. И знаеш ли тогава какво забелязах? - Какво? - възкликнало котето. - Видях, че опашката ми винаги и навсякъде ме следва!

Това е вселенски закон, който дълго е бил крият от хората - късметът винаги следва този, който се е посветил на овладяването на знания и умения.

В забързания и задъхан съвременен живот на хората не забелязваме как неусетно се отдалечаваме от простите радости, от хармонията в природата.

Природата, която ни предоставя толкова много неща. Недостигът на време, хроничният стрес, информационната "лавина", негативните социални контакти, както и редица други фактори определят не особено радостната картина на психическия живот на модерния човек.

Необходимо е да излезем и да погледнем света около нас и ще видим едно истинско чудо. Достатъчно е за миг да спрем нашите мисли и да се вслушаме и вгледаме с истинско внимание наоколо, за да почувстваме нещо съвсем различно, вълшебно.

*„Смисълът на израстването е моята мотивация за успех.“
Ал. Жекова*

*"Идеалът на земното щастие е в труда, в здравето и в природата."
Ив. Вазов*

Природосъобразният живот води до вътрешна и външна хармония на човека и по този начин - до здраве, жизненост и дълголетие. Съвременникът, помъдрил от сблъсъците с отрицателните страни на цивилизацията, се връща към чистотата на природата и нейния здрав смисъл. Природосъобразният живот изисква спазване на равновесие в ритъма работа – почивка. На първо място е необходимо правилно редуване на умствена работа с физическо натоварване и движение – така наречената активна почивка. Също така необходимо е спазването на природния



биоритъм: нощен сън – дневна работа. Нервно-психическото и емоционалното претоварване трябва ежедневно да се избягва. Трудът трябва да е умерен, почивката – достатъчна.

Много хора си представят природосъобразния живот приблизително така - купуват си черен хляб, биозеленчуци и др., ходят на разходки в парка, от време на време в планината ... и горе-долу толкова. Има и други хора, които като чуват природосъобразен живот, си представят сурова храна, дървени чинии, раждане у дома, живот в землянка.

Природосъобразния начин на живот е да познаваме природните закони, да се съобразяваме с тях и да живеем според тях. А също така и:

- да се развиваме непрекъснато;
- да правим нужните и характерни за възрастта неща, защото другото е да очакваме току-що поникналото растение да ражда плодове, или пък вече престарялото дърво да цъфти.

"Опознай Родината,
за да я обикнеш!"
Ал. Константинов

Екип от ентузиазирани хора, безкрайни планини и природа вдъхновяваща личностното развитие и учене.

Елате с нас и изживейте едно приключение! Насладете се на природното и културно наследство, с живите традиции, с виното и с всичко, което дава земята ни, с красивата ни природа. Опитайте вкусните зеленчуци и плодове, отгледани в малки градинки. Можете да се докоснете до села, в които животът продължава с ритъма

отпреди столетия и в които пътуването носи истинско познание. Вкусът на храната, въздухът и гледката идват сякаш от друго измерение, което преобръща представите за радостта от живота. Именно тази пълноценна почивка, която презарежда тялото ни, е необходима на човек.

Специално сме подбрали дестинации, на които природата е на една ръка разстояние от нас. Какво по-добро от това да съчетаем две полезни неща: професионалното развитие с почивката. С удоволствие Ви предоставяме една чудесна възможност да усъвършенствате себе си и да се заредите с нови положителни емоции. Ние сме ваши партньори в професионалното развитие! Организираме и провеждаме обучения за повишаване на професионалната квалификация в различни тематични области.

[Разгледайте програмата ни за обучения през 2019 година.](#)

Повишаване на квалификацията по пет ключови компетентности:

- Общуване на роден език;
- Дигитална компетентност (ИКТ);
- Умения за учене;
- Обществени и граждански компетентности;
- Инициативност и предприемачество.

Предимства на обученията:

- Изграждане на позитивна образователна среда;
- Ефикасно управление на образователния процес;
- Използване на интерактивни методи в обучението;
- Професионално отношение във всеки един момент;
- Уютна и приятелска среда;
- Интересни и разнообразни теми;
- Добре структуриран и изчерпателен материал;
- Вдъхновяващи и мотивиращи лектори.

„Ако искаш да имаш успех
в живота си, търси го в
себе си, а не във от себе
си. Отвън са само
условията на живота.“
Н. Райнов



Целите на обученията:

- Подобряване на качеството на работа;
- Увеличаване на капацитета на човешките ресурси;
- Стабилизиране на процесите;
- Подобряване на взаимоотношенията в организацията.

„Институт за управление на програми и проекти“ ООД е официално одобрен и вписан в регистъра с одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на МОН. В момента предлагаме [41 програми](#), измежду които можете да изберете най-подходящата за Вас. За участие в обучения се присъждат **квалификационни кредити - между 1 и 3**. Обученията се организират според Вашите изисквания и предпочитания.

Освен за обученията, за Вашето удобство ние можем изцяло да се погрижим за:

- Избора на атрактивна дестинация - морски и планински курорти, спа центрове и други;
- Вашето настаняване;
- Зала и оборудване за провеждане на обучението;
- Транспорт;
- Храна;
- Кафе паузи и свободно време;
- Тийм билдинг и други изненади.

„Просперитетът не е функция на местоположението, а начин на мислене.“
Н. Георгиева

Доверете се на опита и [направете запитване сега!](#) Нашият екип ще отговори на Вашите въпроси. Наши лектори са водещи експерти с богат практически опит и хабилитирани лица от различни висши учебни заведения (кликнете на името, за да научите повече):

Арх. Белин Моллов

Доц. д-р Георги Бърдаров

Диана Йовчева

Петя Вълчева-Стефанова

Йонко Крачунов

За 13 години стотици клиенти ни се довериха и ни научиха, че *„Животът ти връща онова, което даваш на другите. Да помагаш в решаването на чуждите проблеми често е част от решението на твоите собствени. Ако споделяш своето, винаги получаващ повече.“* За тези години ние видяхме и се убедихме, че *„Мнозина са тези, които искат Добрата Сполука, ала малцина са онези, които са готови да я преследват“*. Ние го правим – упорито и с вяра, че *„Да открием нови възможности за Добра Сполука не означава да търсим единствено това, което ще донесе полза само на нас самите. Създаването на условия за подпомагане на другите хора, прави постигането на Добрата Сполука по-вероятно“*.



ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЯ ПРЕЗ 2019 ГОДИНА

Дати	Място на провеждане на обучението	Тема на обучение (за повече информация кликнете на темата)
------	-----------------------------------	---

30.03 – 01.04**ЕКОКОМПЛЕКС „ШЕРБА“****ПРЕЗЕНТАЦИОННИ УМЕНИЯ**

Екокомплексът предоставя на своите гости възможността да се докоснат до магията на „красивата гора“ и палитрата от български традиционни кулинарни вълшебства. Екокомплекс „Шерба“ се намира в гората на 70 км. от град Варна.

**30.03 – 01.04****ЕКОХОТЕЛ „ИМЕНИЕТО“ В СЕЛО ЕМЕН****УПРАВЛЕНИЕ НА СТРЕСА**

Екохотелът се намира на 300 метра от величествения Еменски каньон, в живописна местност по течението на река Негованка. От въздействието на течащата вода са се получили многобройни прагове, водопади, вирове и ниши, обградени от високи отвесни скали. Тук е създадена първата в България екоптека – Негованската.

**01 – 03.05****ПАРК-ХОТЕЛ „ОРЛОВ КАМЪК“ В КОПРИВЩИЦА****ЛИЧНОСТОВА ЕФЕКТИВНОСТ ЗА ПО-ДОБРА ОРГАНИЗАЦИЯ В РАБОТАТА**

Хотелът е разположен в землището на град Копривщица, който е забележителен и уникален исторически резерват. Редица бележити българи са родени тук.



Дати	Място на провеждане на обучението	Тема на обучение (за повече информация кликнете на темата)
------	-----------------------------------	--

01 – 03.05

**ХОТЕЛСКИ КОМПЛЕКС „ЧИФЛИКА“ В
АСЕНОВГРАД****УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОМЯНАТА**

Ценен пазител на историята е Асеновград – градът с най-много църкви и манастири, с Асеновата крепост, Бачковския манастир и тракийското скално светилище Белинташ.



03 – 05.05

ХОТЕЛ „НАРЦИС“ В СЪРБИЯ**ЕКИПНА И ИНДИВИДУАЛНА
МОТИВАЦИЯ**

Хотелът се намира в природен резерват, на брега на Власинското езеро - езерото, където Моби Дик (с растящи по него брези) се носи по повърхността му. Само че Моби Дик не е кит, а естествен плаващ остров.



31.05 – 02.06

**СЕМЕЕН ХОТЕЛ „ВАРНЕНЦИ“
СЕЛО БОРОВО****СОЦИАЛНО ИНТЕГРИРАНЕ НА
МАЛЦИНСТВЕНИ ГРУПИ КЪМ
ОБЩНОСТТА**

Хотелът се намира в родопското селце Борово, където хората са мили и доверчиви. Близо до селото е манастирът „Св. Троица“ – в местността „Кръстова гора“. Има поверие, че там грузински монаси от Бачковския манастир са заровили част от кръста Господен, който са откупили от Султана в Цариград.



Дати	Място на провеждане на обучението	Тема на обучение (за повече информация кликнете на темата)
------	-----------------------------------	---

21 – 23.06

**КОМПЛЕКС „ЕТНО СЕЛО“ В
МАКЕДОНИЯ****УПРАВЛЕНИЕ НА
ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА СЪС
ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ**

Комплексът се намира близо до Мегалитната обсерватория Кокино и ние ще бъдем там точно по време на лятното слънцестоене, за да наблюдаваме изгрева като древните жреци.

Обсерваторията е на повече от 3 800 години. Определена е от НАСА като четвъртата най-стара в света.



12 – 14.07

**ЕКОСЕЛИЩЕ „РАДОСТ“ В СЕЛО
ГОРСКО КОСОВО****УПРАВЛЕНИЕ НА ВРЕМЕТО**

Екоселище „Радост“ е място за хора, които ценят здравето си, като се грижат за него, в хармония с природата и животните. Там живеят хора, които щедро дават – време, енергия, идеи, труд, разбиране, мъдрост и любов и са отворени да получават щедрите дарове на Твореца, идващи по всеки възможен начин и чрез всеки гост.



06 – 08.09

**ХОТЕЛСКИ КОМПЛЕКС „ШАТО ДЕ
БЕРЖЕ“ В СЕЛО ОВЧАРОВО****УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-
ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В
УЧИЛИЩЕ**

Хотелът е разположен на място с невероятна гледка и свеж полъх, идващ от Преславската планина. В съседство на хотела се намират лозов масив и винарна „Шато де Берже“.



Дати	Място на провеждане на обучението	Тема на обучение (за повече информация кликнете на темата)
------	-----------------------------------	---

21 – 23.09

ЕКОСЕЛИЩЕ "АЗАРЕЯ" В СЕЛО
ГОРНО ТРАПЕОРГАНИЗАЦИОННАТА КУЛТУРА
КАТО КОНТЕКСТ И ФАКТОР ЗА
ЕФЕКТИВНА РАБОТНА СРЕДА

Кръглите дървени къщички са построени от екологични строителни материали върху парцел с очертанията на съзвездие „Голямата мечка“.

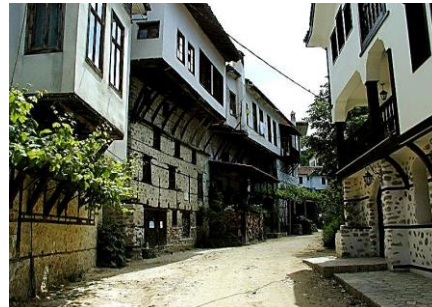


01 – 03.11

МЕЛНИК

ЕКИПНА И ИНДИВИДУАЛНА
МОТИВАЦИЯ

Най-малкият град в България. Град-приказка, в който всичко е застинало така, както е било някога. Архитектурен резерват, запазил оригиналната си Средновековна и Възрожденска архитектура.



01 – 03.11

КОМПЛЕКС „БАРИТЕ“ В СЕЛО
ЧЕРНЕВО

ОБУЧЕНИЕ В ЛИДЕРСКИ УМЕНИЯ

Комплексът се отличава със своя битов стил и етнографска сбирка с предмети от бита на населението на село Чернево.



**За да се проведе обучението е необходимо да се формира група от минимум 10 души.*

** ИУПП може да направи промени в горе описаната програма при необходимост.*

НАШИТЕ ЛЕКТОРИ

Арх. Белин Моллов

Арх. Моллов е един от утвърдените архитекти - художници, с принос в съхраняването на архитектурната памет на България. Съпредседател на преговорната позиция „Регионална политика“ по договора за присъединяване на България към ЕС. Участвал е в експертната група на Съвета на Европа за разработването на „Хартата на градовете“. Бил е зам.-министър на МРРБ, съветник на министъра, съветник в Столичния общински съвет. Специализирал е в Кеймбридж, Великобритания; в университети на Южна Каролина и Колумбия, Ню Йорк; в Сеул, Южна Корея; в Маастрихт, Холандия и др. Арх. Моллов е хоноруван преподавател по специалността урбанизъм в УАСГ, водещ експерт и лектор в Институт за управление на програми и проекти, модератор на обществени форуми. Образователно-квалификационна степен – „магистър“; Специалност „Регионално и пространствено планиране и европейска интеграция“; Стаж като преподавател и лектор – 30 години.



Доц. д-р Георги Бърдаров



Доц. д-р Георги Бърдаров е зам.-декан на Геолого-географския факултет на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и ръководител на катедрата по Социално-икономическа география. Автор е на десетки научни и популярни разкази. Трикратен победител в състезанието за оратори, презентатори и разказвачи „Майстор на думите“. Разказът му „За петата ракия или колко е хубав животът“ е най-четения български разказ в интернет. Дългогодишен сценарист на „Стани богат“, „Аз обичам България“, „Това го знае всяко хлапе“ и др. Гордее се с произхода си от с. Кулата. Образователна и научна степен „доктор“; Специалност „Географ“; Стаж като преподавател и лектор – 14 години.

Диана Йовчева

Водещ лектор на Институт за управление на програми и проекти. Магистър по психология в СУ „Св. Климент Охридски“, редовен докторант към катедра „Управление“ към Университета за национално и световно стопанство – София. Притежава дългогодишен опит в преподаване на управленски дисциплини (Управление на човешките ресурси, Управление на промяната, Организационно поведение и организационна култура, Изграждане и управление на екипи, Комуникации, Управление и посредничество в конфликти, Лидерство, Преговорни умения). Има задълбочен изследователски опит в областта на създаване и прилагане на управленски модели и практики за стимулиране на иновативно поведение в организациите. Проявява интереси в областта на организационното консултиране, предприемачество, лидерство и коучинг, проактивно развитие на човешкия фактор и др. Образователно-квалификационна степен – „магистър“; Специалност „психология“; Стаж като преподавател и лектор – 20 г.



Петя Вълчева-Стефанова

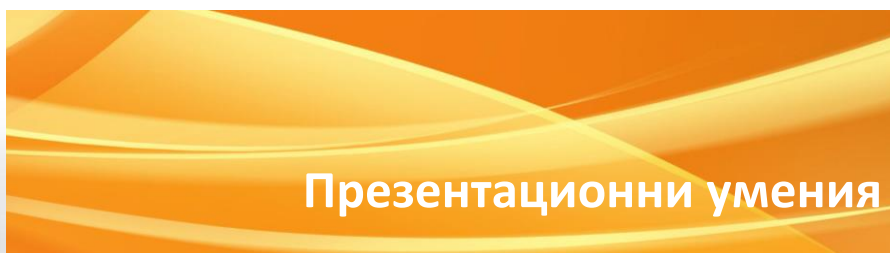


Педагогически съветник в начално училище „Хаджи Генчо“, гр. Тетевен. Основните дейности, които изпълнява, са: психодиагностична дейност, консултиране на ученици и родители, посредничество при разрешаване на конфликти. Провежда обучения, свързани с личностно и кариерно развитие, групово и екипна работа и ефективност, създаване и формиране на организационни навици и умения, повишаване на мотивацията за изграждане на организационна принадлежност и идентификация, разрешаване на конфликти и др. През 2015 г. Диана Йовчева и Петя Стефанова обучиха служителите на всички 30 регионални подразделения на НОИ за осигуряване на равен достъп на хората с увреждания. Образователно-квалификационна степен – „магистър“; Специалност „психология“; Стаж като преподавател и лектор – 22 години.

Йонко Крачунов

Провежда обучения за придобиване и повишаване на компютърната грамотност, работа с приложни програми, работа със специализирани приложни програми за инженерно и архитектурно проектиране, моделиране, текстуриране, статична и динамична визуализация и анимация. Образователно-квалификационна степен - „магистър“; Специалност „Информационни технологии“; Стаж като преподавател и лектор – 21 години.





Най-хубаво е да не казваш нищо излишно. Важното е да знаеш какво да кажеш, да имаш златна мярка.

Елин Пелин

Анотация	<p>Обучението е за всички, на които им се налага в ежедневието и работата да се презентират, да презентират идеи и проекти, да имат публични изяви, да комуникират с хора. В края на курса обучаемите ще могат да комуникират по-успешно с хората; да се справят с трудни ситуации и провокативни въпроси при публични изяви; да защитават и представят ефектно и ефективно проекти и идеи, както и да убеждават хората в тяхната стойност. В първия модул курсистите ще се научат как да анализират аудиторията и какви стъпки да предприемат при планирането и подготовката на провеждане на презентацията. Във втория модул се засягат най-важните аспекти от самото представяне на презентацията пред публика - език на тялото, зрителен контакт, жестове и движения по сцената; комуникация с публиката; начините, по които може да се завладее аудиторията. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.</p>
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Развитие на умения за обмяна на информация, за презентиране и осигурява постигане на взаимно разбиране и съгласуваност на действията;• Развитие на умения за водене на преговори за формиране и реализиране на успешни модели на партньорство, като се създава атмосфера на сигурност, доверие, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;• Познаване и прилагане на езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на комуникация;• Развитие на умения за аргументиране на становища, мнения и критични бележки и градивното им използване.
Обучението е насочено към	Учители – начален етап, учители – прогимназиален етап, учители – гимназиален етап, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели в общежитие, учители - предучилищно образование, учители - целодневна организация
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Комуникативни
Общ брой часове	16 академични часа



Личностова ефективност за по-добра организация в работата

Ако не посееш нещо, няма да ожънеш нищо.

Българска поговорка

Анотация	<p>В рамките на обучението участниците ще се запознаят с критичните компоненти за развитие на високо ефективен личностов статус на учителя. Това ще увеличи увереността, толерантността и адаптивността в работната среда, както и потенциала за по-високо представяне и професионално израстване. Ще се повиши и капацитетът за по-добро разбиране на междуличностните различия и за по-точно идентифициране на различните комуникационни стилове, което минимизира потенциалните конфликти и напрежение в отношенията. В програмата е включено изготвяне на Индивидуален личностов профил на всеки участник. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.</p>
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Развитие на умения за обмяна на информация, за презентирание и осигуряване постигане на взаимно разбиране и съгласуваност на действията;• Развитие на умения за водене на преговори за формиране и реализиране на успешни модели на партньорство, като се създава атмосфера на сигурност, доверие, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;• Познаване и прилагане на езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на комуникация;• Развитие на умения за аргументиране на становища, мнения и критични бележки и градивното им използване.
Обучението е насочено към	Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Комуникативни
Общ брой часове	18 академични часа



Управление на стреса

Никой не е в състояние да предизвика в теб гняв или стрес. Само ти можеш да го сториш - чрез начина, по който възприемаш света.

Уейн Дайър

Анотация	Обучението ще фокусира вниманието на участниците към влиянието на стреса върху качеството на живот и работоспособността, върху упражняването на самоконтрол и способността за вземане на решение. Педагозите ще придобият умения за оказване на психологична подкрепа на нуждаещи се ученици, родители и колеги от училищната общност. Участниците ще се запознаят с различните реакции на стрес – физиологични, емоционални, поведенчески и когнитивни. Ще се постави акцент върху защитните механизми и как чрез прилагането им може да се подобри качеството на живот. Училищните специалисти ще усвоят умения за използване на емпатия, активно слушане, умения за формулиране на въпроси, окуражаване, за да помогнат на преживяващите стрес ученици, родители и др. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Придобиване на знания и умения за стратегическо и оперативно планиране, визия за развитие на ефективни училищни политики;• Придобиване на знания и умения за управление на качеството: анализиране на резултатите от дейността на институцията, разработване, утвърждаване и реализиране на програми, мерки и механизми за развитие на институцията и набелязване на мерки за повишаване на качеството и ефективността в работата;• Придобиване на умения за планиране, разпределяне и ефективно управление на човешки ресурси.
Обучението е насочено към	Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Организационни
Общ брой часове	18 академични часа



Социално интегриране на малцинствени групи към общността

Равенството не допуска привилегии. То предполага, че всички хора носят еднаква отговорност.

Майкъл Крайтън

Анотация	Обучението има за цел да разшири комуникативните и организационни компетентности на педагогическите специалисти. То представя интеграционния процес на малцинствените общности в контекста на обществения дебат и в контекста на държавната и местната политика; същност и специфика на интеграцията – двупосочния характер на процеса и ролята на мнозинството и малцинствата в осъществяване на реална интеграция; европейският интеграционен модел като алтернатива на глобалната унификация и утвърждаване на мултиетническите ценности; анализ и дискусия на опозицията „интеграция – асимилация“; форми на дискриминационни действия в различни обществени аспекти – на улицата, в училище, в медиите, от страна на различни институции и техни представители. Обучението дава представа за различните интеграционни подходи. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Развитие на умения за обмяна на информация, за презентирание и осигуряване на постигане на взаимно разбиране и съгласуваност на действията;• Развитие на умения за водене на преговори за формиране и реализиране на успешни модели на партньорство, като се създава атмосфера на сигурност, доверие, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;• Познаване и прилагане на езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на комуникация;• Развитие на умения за аргументиране на становища, мнения и критични бележки и гравитното им използване;• Придобиване на знания и умения за стратегическо и оперативное планиране, визия за развитие на ефективни училищни политики;• Придобиване на знания и умения за управление на качеството;• Придобиване на умения за планиране, разпределяне и ефективно управление на материални, информационни, финансови и човешки ресурси.
Обучението е насочено към	Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Комуникативни Организационни
Общ брой часове	18 академични часа



Управление на промяната

Вчера бях умен и исках да променя света; днес съм мъдър и променям себе си.

Сократ

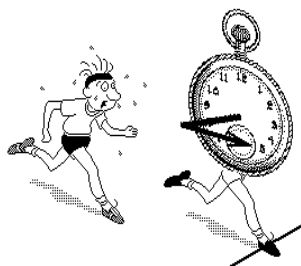
Анотация	Чувствате ли се изморени от промените, усещате ли съпротивата на екипа към промяната? Това обучение ще Ви помогне да погледнете на промяната като на основно предимство за организационно развитие и иновативно мислене; ще Ви запознае с принципите, които успешно преодоляват вътрешноорганизационния консерватизъм и ще Ви научи как се провокира разбирането за необходимостта от промяна и желанието за участие на служителите/екипа в нея? Обучението запознава с лидерски стратегии и практики за оптимизиране на съпротивите към различията в поведението и нагласите относно иновативните перспективи, както и с ролята на адаптивното лидерство при въвеждане на промяната и интервенциите, които трябва да се осъществят, за да се реализира преходът от текущото към желаното състояние. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Развитие на умения за обмяна на информация, за презентирание и осигуряване постигане на взаимно разбиране и съгласуваност на действията;• Развитие на умения за водене на преговори за формиране и реализиране на успешни модели на партньорство, като се създава атмосфера на сигурност, доверие, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;• Познаване и прилагане на езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на комуникация;• Развитие на умения за аргументиране на становища, мнения и критични бележки и градивното им използване.
Обучението е насочено към	Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Комуникативни
Общ брой часове	18 академични часа



Ако нямате нищо, какво ще направите първо? Вие ще започнете да правите връзки и да изградите отношения, които ви позволяват да направите нещо за хората.

Адам Грант

Анотация	Обучението е предназначено за учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели, които в ежедневната си работа взаимодействат и партнират със заинтересованите страни. В края на обучението участниците ще могат да: определят заинтересовани страни в контекста на училището като система; осъществяват анализ на заинтересованите страни от гледна точка на степен на заинтересованост и степен на влияние, потенциал и дефицити, интереси и очаквания; изготвят комуникационни планове за работа със заинтересованите страни, с оглед постигане на ефективно взаимодействие и устойчиво партньорство; обменят практически опит при работа със заинтересованите страни. Съотношението теоретична към практическа част е 1:1.
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Предоставяне на информация на обучаемите и развиване на базови умения за прилагане на различни подходи при идентифициране и анализ на заинтересовани страни;• Създаване на работна среда за обмен на практики, свързани с ефективно взаимодействие със заинтересованите страни;• Систематизиране на работещи комуникационни подходи при взаимодействие с различни заинтересовани страни, практическо упражняване на различни стратегии и подпомагане идентифицирането и обмена на добри практики
Обучението е насочено към	Учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Комуникативни и организационни
Общ брой часове	18 академични часа



Управление на времето

Времето е най-големият критик, то ще покаже кой е прав и кой е крив.

Българска поговорка

Анотация	Обучението развива индивидуални и организационни практически умения към ефективно и рационално управление на работното време; отговаря на въпроса защо управлението на времето се дефинира като определящ фактор за ефективността на работния процес. Организирането на времето и координацията на поредица от дейности в определен лимит (работно време) е една от предизвикателните задачи в управлението на човешките ресурси. Как можем да се противопоставим на инертната практика спешните задачи да изпреварват важните. Управлението на работното време е способност за поставяне на приоритети. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Придобиване на знания и умения за стратегическо и оперативно планиране, визия за развитие на ефективни училищни политики;• Придобиване на знания и умения за управление на качеството: анализиране на резултатите от дейността на институцията, разработване, утвърждаване и реализиране на програми, мерки и механизми за развитие на институцията и набелязване на мерки за повишаване на качеството и ефективността в работата;• Придобиване на умения за планиране, разпределяне и ефективно управление на материални, информационни, финансови, времеви и човешки ресурси.
Обучението е насочено към	Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Организационни
Общ брой часове	18 академични часа



Организационната култура като контекст и фактор за ефективна работна среда

Учителите държат бъдещето на народа в ръцете си.

Петко Славейков

Анотация	Обучението разглежда ролята и функциите на организационната култура за осигуряване на ефективна работна среда; факторите за формиране на организационна култура; ефективното управление на човешките ресурси като част от организационната култура. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Придобиване на знания и умения за стратегическо и оперативно планиране, визия за развитие на ефективни училищни политики;• Придобиване на знания и умения за управление на качеството: анализиране на резултатите от дейността на институцията, разработване, утвърждаване и реализиране на програми, мерки и механизми за развитие на институцията и набелязване на мерки за повишаване на качеството и ефективността в работата;• Придобиване на умения за планиране, разпределяне и ефективно управление на материални, информационни, финансови и човешки ресурси.
Обучението е насочено към	Учители, директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Организационни
Общ брой часове	18 академични часа



Управление на образователно-възпитателния процес в училище

Учителят трябва да се сроди с вълнението на детската душа.

Михаил Арнаудов

Анотация	<p>Обучението е предназначено за учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози и възпитатели. То е насочено към изграждане на базови знания, умения и компетентности, свързани с управлението на образователно-възпитателния процес в училище. В края на обучението обучаемите ще могат: да определят и практикуват собствен мениджърски стил; да анализират организационните взаимодействия, да изграждат карта на работните взаимоотношения и осъзнават собствената си роля в управленските процеси; да прилагат практически стъпки за идентифициране на приоритетни задачи; да определят приоритетни цели, да ги превръщат в резултати и да следят за изпълнението им. В първия модул курсистите ще се научат как да използват основни управленски техники в образователно-възпитателния процес и как да прилагат ефективно различни подходи на вземане на решения; Във втория модул обучаемите придобиват умения за стратегическо планиране и организиране на учебно-възпитателния процес, формулиране на цели, приоритети и стратегии за развитие и организационно структуриране в сферата на образованието, техники за мониторинг, контрол и оценка на изпълнението, методи за управление на качеството в училищното образование; В третия модул участниците в обучението придобиват умения за прилагане на различни методи и използване на иновативни подходи за подобряване на учебния процес. Съотношението теоретична към практическа част е 1:1.</p>
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Развиване на базови знания и умения за прилагане на различни подходи в управлението на образователно-възпитателния процес;• Създаване на работна среда за обмен на практики, свързани с ефективното управление на образователно-възпитателния процес;• Осмисляне на работещи управленски подходи за управление и определяне на приоритетни задачи за създаване на работеща организационна структура, подпомагаща образователно-възпитателния процес.
Обучението е насочено към	Учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Организационни и административни
Общ брой часове	18 академични часа



Екипна и индивидуална мотивация

Винаги съм наклонен да вярвам на хората, да виждам и да търся у тях преди всичко доброто.

Йордан Йовков

Анотация	<p>Мотивацията е фактор, който дефинира поведението на индивидите, като ги провокира да постъпват по определен начин. Сама по себе си тя представлява съвкупност от психични процеси, които определят начина на развитие и себerealизация на личността. В контекста на съвместната екипна дейност мотивацията означава насърчаване и стимулиране на отделната личност и екипа, като се осигурява конструктивна работна среда. Екипната мотивация е съвкупност от причини и цели, насочващи индивидите в обща посока при изясняването, организирането и реализацията на процеса на съвместната дейност. Участниците в обучението ще се запознаят с ключовите фактори, дефиниращи мотивацията, както и с принципите за изграждане и поддържане на мотивационна среда в организацията. Ще бъдат разгледани съвременни методи и добре работещи практики за екипна и индивидуална мотивация. Съотношението теоретична - практическа част е 1:1.</p>
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Развитие на умения за обмяна на информация, за презентирание и осигуряване постигане на взаимно разбиране и съгласуваност на действията;• Развитие на умения за водене на преговори за формиране и реализиране на успешни модели на партньорство, като се създава атмосфера на сигурност, доверие, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ;• Познаване и прилагане на езиковите норми на съвременния български език и етичните норми на общуване в процеса на комуникация;• Развитие на умения за аргументиране на становища, мнения и критични бележки и гравидното им използване.
Обучението е насочено към	Учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели, ръководители направление ИКТ, възпитатели в обществитие, логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители, корепетитори, хореографи, треньори
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Комуникативни
Общ брой часове	16 академични часа



Учителят трябва да бъде търпелив като вол, добър като агне и телесно здрав като битолски просяк.

Христо Ботев

Анотация	Обучението насочва към усвояване на ефективни лидерски практики, които да провокират активната роля на служителите в организационните промени и иновирването на институционалната среда. Съвременното лидерство е отправна точка на организацията към ефективно фасилитиране на организационните процеси и целенасочено планиране на промяната. Обучението разглежда определящите организационни фактори за проява на лидерско поведение; преодолява възгледа, че лидерството е природна даденост и не подлежи на целенасочено личностово развитие и поведенческа промяна; формира ясна представа за динамиката на отношенията и средата, които влияят върху дейността на служителите. Съотношението теоретична-практическа част е 1:1.
Цели на обучението	<ul style="list-style-type: none">• Придобиване на знания и умения за стратегическо и оперативно планиране, визия за развитие на ефективни училищни политики;• Придобиване на знания и умения за управление на качеството: анализиране на резултатите от дейността на институцията, разработване, утвърждаване и реализиране на програми, мерки и механизми за развитие на институцията и набелязване на мерки за повишаване на качеството и ефективността в работата;• Придобиване на умения за планиране, разпределяне и ефективно управление на материални, информационни, финансови и човешки ресурси.
Обучението е насочено към	Учители, директори, зам.-директори, педагогически съветници, психолози, възпитатели, ръководители направление ИКТ, възпитатели в общезитие, логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители, корепетитори, хореографи, треньори
Брой квалификационни кредити	1 квалификационен кредит
Компетентности, които ще бъдат придобити	Организационни
Общ брой часове	16 академични часа

*Ние държим на качеството
и клиентската удовлетвореност.
Готови сме да съобразим услугата
с Вашите лични нужди!*

София 1618, бул. "Цар Борис III" No 168,
бизнес център "Андромеда", офис 13
тел./факс: (+359 2) 987 13 14; 987 33 05
gsm: 0885 71 61 68
e-mail: office@ippm-bg.org

