



ПРОГРАМА:

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“

ПРИОРИТЕТ:

Приоритетна ос 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“

ПРОЦЕДУРА:

BG05M20P001-3.001 „ПОДКРЕПА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ВЪЗПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА НА ДЕЦА В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ“.

ОРГАН/ДИРЕКЦИЯ:

Главна дирекция „Структурни фондове и международни образователни програми“ на Министерство на образованието и науката

КРАЕН СРОК: 30.11.2015 г., 23:59, подписани с КЕП чрез ИСУН

БЕНЕФИЦИЕНТИ:

Допустими по настоящата процедура за подбор на проекти са следните кандидати:

- общини (или райони на общини);
- детски градини; общински училища с подготвителни групи;
- юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност.

Партньорството е задължително условие за кандидатстване.

Допустими по настоящата процедура за подбор на проекти са следните партньори:

- общини (или райони на общини);
- детски градини; общински училища с подготвителни групи;
- юридически лица с нестопанска цел за общественополезна дейност.

По всеки проект като кандидат или партньор трябва да има поне по един участник от всяка от групите допустими бенефициенти.

ДОПУСТИМИ ПРОЕКТИ:

Проектите ще се изпълняват на територията на Република България.

Минимален срок за изпълнение на проекта: 12 месеца

Максимален срок за изпълнение на проекта: 36 месеца

СУМА НА ФИНАНСИРАНЕ:

Всеки кандидат може да кандидатства за безвъзмездна финансова помощ (БФП), като изготвеният от него проект трябва да се вмести в следните минимални и максимални граници:

- Минимален размер на безвъзмездната финансова помощ: 50 000 лв.
- Максимален размер на безвъзмездната финансова помощ: 500 000 лв

По настоящата процедура не се изисква съфинансиране от страна на бенефициентите. Безвъзмездната финансова помощ е в размер на 100 %.

ОПИСАНИЕ:



Целите на процедурата за безвъзмездна финансова помощ са:

- подобряване на условията за равен достъп до предучилищна подготовка и възпитание;
- допълнителни занимания с деца, за които българският език не е майчин за овладяване на официалния език преди постъпване в първи клас;
- повишаване на качеството на образованието в детските градини и в подготвителните групи в общинските училища, в които се обучават деца от различен етнически произход и/или деца, търсещи или получили международна закрила, с цел тяхната образователна интеграция;
- взаимно опознаване на децата от различни етноси и възпитаването им в дух на толерантност;
- включване на родителите във възпитателния процес;
- създаване на условия за успешна социализация на децата от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи и от семейства, търсещи или получили международна закрила;
- засилване на мотивацията на деца и родители за участие в образователния процес (постъпване в първи клас);
- преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход.

ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ:

Дейностите, които ще получат подкрепа включват:

1. Допълнително обучение, при необходимост, по български език за деца, за които българският език не е майчин (вкл. деца, търсещи или получили международна закрила);
2. Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на децата от ромски произход от обособените по етнически признак детски градини и децата, търсещи или получили международна закрила чрез поетапен прием в детски градини и в подготвителни групи в общински училища извън ромските квартали (вкл. транспортирането им от ромските квартали/махали или регистрационно приемателни центрове до училище или детска градина в рамките на населеното място);
3. Подобряване на образователната среда в детски градини и в подготвителни групи в общински училища, в които се обучават деца от етническите малцинства с цел повишаване качеството на обучението и подобряване на резултатите от него;
4. Подобряване на образователната среда в детски градини и в подготвителни групи в общински училища извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца от етническите малцинства и/или деца, търсещи или получили международна закрила;
5. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за децата от етническите малцинства и за децата, търсещи или получили международна закрила;



6. Насърчаване общуването и съвместните изяви между деца от различните етноси, обучаващи се в отделни детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на населеното място;
7. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда;
8. Подкрепа за семейства от уязвими етнически малцинства/семейства в неравностойно положение за обучение на децата им в детски градини от 3-годишна възраст с оглед ранната им социализация;
9. Насърчаване участието на родителите във възпитателния процес;
10. Работа с родителите от уязвими семейства/семейства в неравностойна ситуация от етническите малцинства или такива, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си подлежащи на задължителна предучилищна подготовка от редовно посещаване на детска градина;
11. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;
12. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност и разработване на програма за културна и социална интеграция или общинска програма за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
13. Разработване и приемане на общински годишни планове за действие, в съответствие с областната стратегия за интегриране на ромите или общински програми за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (**дейността следва да бъде финансирана за сметка на съответната община**).

ДОПУСТИМИ ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- деца от етническите малцинства и/или от маргинализирани групи и/или от семейства, търсещи или получили международна закрила;
- родители.

ВАЖНО: Най-малко 20 % от участниците във всеки проект трябва да бъдат деца от етнически малцинствени групи и/или деца, търсещи или получили международна закрила, които се намират или са застрашени от попадане в състояние на изключеност от образователния процес поради трудности от културно и езиково естество. Участници може да бъдат и деца, които не са представители на етнически малцинствени групи, с цел постигане на интеграционен ефект от изпълнението на процедурата.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДОКУМЕНТИ:

Пълният комплект Насоки за кандидатстване е публикуван на следните интернет адреси:



- <http://sf.mon.bg>
- <https://eumis2020.government.bg>
- <http://www.eufunds.bg>

За консултация във връзка с разработването на проекти по поканата можете да се свържете с експерти на ИУПП.